

江苏省教育厅 中共江苏省委组织部

苏教人函〔2017〕5号

省教育厅 省委组织部 关于做好2017年国家“万人计划”教学名师 遴选推荐工作的通知

各市委组织部、市教育局，昆山市、泰兴市、沭阳县委组织部、教育局，各高等学校：

根据教育部办公厅、中组部办公厅《关于组织开展2017年国家“万人计划”教学名师遴选工作的通知》（教师厅函〔2017〕2号）要求，现就做好我省遴选推荐工作通知如下。

一、遴选推荐范围

“万人计划”教学名师面向全省各级各类学校在职专任教师进行遴选推荐。

二、遴选推荐名额

全国2017年计划遴选支持200名“万人计划”教学名师，其中高等学校（含普通本科院校、高等职业院校等）教师占60%左右，中等及中等以下学校（含普通中小学、中等职业学校、幼儿园、特殊教育学校等）教师占40%左右。分配我省推荐名额42名，参照教育部遴选比例，拟推荐高等学校教师25人左右，

中等及以下学校教师 17 人左右。

各设区市教育局可推荐 3-5 人（须兼顾不同类型），省管县教育局可各推荐 1-2 人；本科高校可各推荐 2 人，高职高专可各推荐 1 人。超报人员不参加评选。

三、申报遴选条件

“万人计划”教学名师人选，应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，为人师表、师德高尚；长期从事一线教学工作，培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出；在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。优先推荐省特级教师、省教学名师。非现任校级领导（中等及以下学校中承担教学任务的副职除外），非国家“万人计划”其他类别申报者和“万人计划”领军人才入选者，未退休。同时应具备以下条件：

（一）高等学校

1. 申报教学名师的普通本科院校人选应具有高级专业技术职务，近 6 学年（2010—2016 学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 96 学时/学年，其中每学年必须为本科生主讲一门课程（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于 60 学时/学年，含案例教学和临床带教）。

2. 申报教学名师的高等职业院校人选应具有相关企事业单位一线实践工作经历，具有高级专业技术职务，近 3 学年（2013—2016 学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于 180 学时/学年。

（二）中等及以下学校

1.申报教学名师的普通中小学校人选原则上应具有高级专业技术职务，近6学年（2010—2016学年）主讲课程的平均课堂教学工作量不少于180学时/学年，其中每学年必须为中小學生主讲一门课程。幼儿园、特殊教育学校人选参照普通中小学校人选要求，并结合实际情况进行遴选。中小学及幼儿园人选应注重向乡村学校倾斜。纳入中小学教师资格定期注册对象的教师注册结论应为“合格”。

2.申报教学名师的中等职业学校人选应具有相关企事业单位一线实践工作经历，原则上应具有高级专业技术职务，近3学年（2013—2016学年）承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）不少于180学时/学年。

四、推荐程序

（一）县级以上教育行政部门负责中等及以下学校“万人计划”教学名师遴选推荐工作。符合上述条件的教师向所在学校提出申请，学校经遴选后须在其门户网站上公示遴选结果，公示内容包括候选人姓名、职务、个人所填每学年教学工作量、主讲课程等，公示时间不少于3个工作日。学校公示结束后，按行政隶属关系报县以上教育行政部门（民办中等及以下学校按办学层次上报对应教育主管部门），省直部门主管的中等职业学校推荐人选直接报当地设区市教育局。各设区市教育局和省管县教育局根据推荐限额，对中等及以下学校推荐人选组织遴选，推荐教师类型要相对合理，遴选结果经公示无异议后，在规定时间内报省教

育厅。高等学校根据限额将推荐人选材料直接报省教育厅。

(二)省教育厅组织专家对申报人选进行遴选推荐,遴选推荐结果经公示无异议后报教育部。

五、材料要求

请各设区市(省管县)教育局、各高校于2017年3月15日至20日期间集中向省教育厅人事处提供以下材料,过期不予受理。

(一)书面材料。包括:

- 1.候选人汇总表(1份,见附件1);
- 2.候选人推荐表(一式5份,正反打印)。相关表格在教育部官网(www.moe.edu.cn)下载;
- 3.学校党委(党总支)对候选人政治表现的书面意见;
- 4.候选人推荐表所填有关证明材料(1份),可参照各类型学校遴选指标体系(见附件2)提供。主要包括:获得市(厅)级以上教学、科研等表彰奖励证书、教师职务等级证书各1份;学生评价情况(如学校未开展相关活动,不作硬性要求)、教学年度考核情况;职业学校教师参加相关企事业单位一线实践及影响力证明材料;近年来参加市级以上教学交流或讲座证明材料;团队或教学梯队建设材料;近6学年能反映候选人教学水平、学术水平的代表性论文或论著不超过3篇(不含教材),均需复印件(论文复印期刊封面、目录、封底及论文内容,论著复印封面、目录、封底和主要章节);其他能反映候选人水平等材料。超过法定退休年龄但未办理退休手续的教师应由人事部门提供未退

休证明。证明材料须按前述顺序编印目录，单独装订成一册，装订页面请统一用白色纸张。所在学校须对证明材料真实性进行审核，并统一在目录处盖章确认。

以上 2—4 项材料需统一装袋。上报材料请自留备份，一般不予退还。

（二）电子材料。包括候选人汇总表（excel 格式）、候选人 45 分钟现场教学录像光盘（图像和声音要清晰，板书和 PPT 结合，教学和互动结合，常见视频格式）、候选人推荐表（word 格式）、有关证明材料（按目录顺序，pdf 格式），分人建文件夹，内容应与纸质材料一致。

联系人：朱少明、徐彩云，电话：025-83335135、83335139，
电子信箱：jssjytrsc@163.com。

附件：1.2017 年“万人计划”教学名师候选人汇总表
2.国家“万人计划”教学名师遴选指标体系

省教育厅

省委组织部

2017 年 2 月 16 日

附件 1

2017 年“万人计划”教学名师候选人汇总表

推荐单位:

(公章)

联系人 (必填):

联系电话:

序号	候选人姓名	性别	年龄	专业技术职务(职业资格证书)及取得年月	行政职务	主讲课程/教学专业领域	所在学校、院(系)	任教学段	任教年限	主要获奖情况(市级以上)

备注：请准确填写此表。1. “专业技术职务及取得年月”参照格式为：中小学高级教师 2014.12，教授 2012.08 等。如有教师资格外的其他职业资格请填写。2. “行政职务”栏，非校级领导请写到二级学院或系，如*学院院长；3. “所在学校、院（系）”栏，学校名称请与公章一致；4. “任教学段”选填：高校、中职、高中、初中、小学、学前、特殊教育等。五年制高职请填中职；5. “任教年限”指从事相关专业领域教学时间累计；6. “获奖情况”栏获奖一般不超过 5 项，按获奖时间由近及远填写，参照格式为：江苏省特级教师（2016，省政府），江苏省教学成果奖（基础教育类一等奖，排 1，2013，省教育厅）。

附件 2:

国家“万人计划”教学名师（高等学校）

遴选指标体系

（普通本科院校）

遴选项目	分值	遴选内容
1.师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2.教学能力与水平	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	10	教学能力突出，教学风格鲜明，教学质量优异，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响。
	10	自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。
3.教学梯队建设与贡献	15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。
4.科学研究与学术水平	10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。

国家“万人计划”教学名师（高等学校） 遴选指标体系 （高等职业学校）

评选项目	分值	遴选内容	
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
2. 企业经历与行业影响力	10	累计具有企业（单位）相关技术（或管理）岗位3年以上工作经历，拥有至少一项中级（国家职业资格四级）以上有效职业资格；近3年一直在企业（或行业协会、单位、机构等）中兼任相关技术（或管理）职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且取得了行业企业公认的实质性工作成果或业绩。	
3. 教学能力与水平	教学效果	15	教学效果好，学生评价高。注重分析学生群体及个体特点，因材施教促进学生个性化发展；以身作则，潜移默化培养学生的职业道德和职业精神；关心学生成长，引导学生着眼未来，学以致用；课堂教学灵活多样，能自由驾驭课堂教学，学生学习积极性高；有效利用信息技术和现代教育技术，改变学习形态，教学效率高。
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。借鉴先进职业教育理念和经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	资源建设	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；开发各种高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力	15	面向行业企业实际需求，开展相关生产、技术和培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广。	
5. 教学团队建设	10	榜样作用明显，教学团队建设水平高。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。	

国家“万人计划”教学名师（中等以下学校）

遴选指标体系

（中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

评选项目	分值	遴选内容
1.师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2.教学能力与水平	15	体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养。
	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好。
	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。获得省部级以上教学成果奖励。
	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全国同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高。
3.教学梯队建设与贡献	20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平；在全国同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

国家“万人计划”教学名师（中等以下学校） 遴选指标体系 （中等职业学校）

评选项目	分值	遴选内容	
1. 师德风范	20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。	
2. 企业经历与行业影响力	10	累计具有企业相关技术岗位2年以上工作经历，或（近5年）每两年有2个月企事业单位实践经历。拥有至少一项高级（国家职业资格三级）以上有效职业资格；一直在行业协会（或企业、单位、机构等）中兼任相关技术职务或担任一定职务，在行业企业的技术领域具有一定影响力，且近3年取得有实质性工作成果。	
3. 教学能力与水平	教学效果	20	教学效果好。注重分析学生个体特点，坚持因材施教、个性化发展；关心学生成长，注重培养学生的职业道德和职业精神。近三年来，在学校组织的学生教学评价中均为优秀，成绩名列前茅。指导学生参加省级或国家级相关专业技能竞赛获得省级一等奖或国家级二等奖以上成绩；本人参加省级教师技能大赛获一等奖或参加国家级教师技能大赛获得三等奖以上奖励。获得省级以上教学成果、讲课（说课）等教学技能比赛奖励。
	教学研究	15	教研成果显著。近五年参与完成省级以上教研项目，是主研人员之一，成果已鉴定合格或已得到推广；积极开展专业建设和课程建设，是省（部）级以上特色专业、品牌专业、精品课程、特色课程等专业建设或课程建设负责人；主编特色教材，被作为省级以上规划教材推广使用，或获得省级以上教材奖。积极研究职业教育教学特点与规律，在省级一级以上公开发行的刊物上发表教研论文（第一作者）2篇。
	资源建设	10	资源整合能力强。有效整合社会资源，开展教学条件特别是实训实习条件的建设，开发实训项目和实训设备，建设各类实训平台；积极利用信息技术开发数字化教学资源，并为其他职业学校共享，社会认可度高。
	教学实施	10	教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学。根据职业教育特点，探索出校企合作、工学结合人才培养的有效教学组织、实施形式；在教学做合一、生产性实训、顶岗实习等方面的机制、制度建设有创新举措；改革学生学习评价方法，利用信息技术平台，提高教学管理水平，成效显著。
4. 社会服务能力	15	面向行业企业实际需求，积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作，取得明显的经济效益和社会效益；主持或承担有来自相应行业企业的横向课题或获得有具有产业价值的技术专利。	